



**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**  
**FAKULTAS: Teknik Kimia**

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	18 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	1/19

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Identitas Mata Kuliah</b>	:		<b>Identitas Pengampu Mata Kuliah</b>	:	
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:		<b>Nama Dosen</b>	:	Wijianto,S.Pd.,M.Sc
<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	<b>Pendidikan Pancasila</b>	<b>Kelompok Bidang</b>	:	<b>Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU)</b>
<b>Bobot Mata Kuliah (sks)</b>	:	2			
<b>Semester</b>	:				
<b>Kode CPL</b>		<b>Unsur CPL</b>			
S4	:	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
P2	:	Menguasai konsep, hakekat, dan perjalanan pendidikan pancasila di Indonesia			
KU	:	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur			
KK	:	mampu mengkaji dan mengembangkan pendidikan pancasila sebagai sistem pengetahuan terintegrasi atau disiplin ilmu sintetik			
<b>Kemampuan Akhir MK/ Capaian Pembelajaran MK</b>	:	Terwujudnya kepribadian mahasiswa yang bersumber pada nilai-nilai pancasila			
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:				
<b>Deskripsi Matakuliah</b>	:	Mata Kuliah pendidikan pancasila fokus pada pembinaan dan pemahaman serta penghayatan mengenai ideologi bangsa Indonesia. Berisikan kajian tentang tentang Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi nasional, dan sebagai sumber rujukan dan inspirasi bagi upaya menjawab tantangan kehidupan bangsa (Surat Edaran Dirjen Dikti No 914/E/T/2011 tentang Penyelenggaraan Mata Kuliah Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi). Mata kuliah			



**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**  
**FAKULTAS: Teknik Kimia**

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	18 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	2/19

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

		Pancasila merupakan pendidikan untuk memberikan pemahaman dan penghayatan kepada mahasiswa mengenai ideologi bangsa Indonesia (Penjelasan atas Pasal 35 Undang-undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi).
--	--	--

TM (Tatap Muka)	Tahapan Kemampuan	Materi Pokok	Metode pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian	Bobot	Waktu
					Teknik/bentuk dan contoh instrumen		
I	Menganalisis sumber historis, sosiologis, politik pendidikan pancasila		Ceramah, Review bacaan	1. Menyimak informasi,	Kuis (pertanyaan lisan)	0,2	1 x 100 menit
		A. Menelusuri konsep dan urgensi pendidikan pancasila	Diskusi kelas.	2. Bertanya jawab	Tes tulis		
		B. Menanya alasan diperlukannya pendidikan pancasila		3. Membaca			
		C. Menggali sumber historis, sosiologis, politik pendidikan pancasila		4. Mendiskusikan	Jelaskan alasan diperlukannya pendidikan pancasila.		
		1. Sumber historis					



**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**  
**FAKULTAS: Teknik Kimia**

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	18 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	3/19

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

		pendidikan pancasila					
		2. Sumber sosiologis pendidikan pancasila					
		3. Sumber yuridis pendidikan pancasila					
		4. Sumber politik pendidikan pancasila					
II	Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan pendidikan pancasila	D. Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan pendidikan pancasila	Ceramah, Review bacaan	1. Menyimak informasi,		0,1	1 x 100 menit
		1. Dinamika pendidikan pancasila	Diskusi kelas.	2. Bertanya jawab			
		2. Tantangan pendidikan pancasila		3. Membaca			
		E. Mendeskripsikan esensi dan urgensi pendidikan pancasila untuk masa depan		4. Mendiskusikan			
III	Menganalisis	A. Menelusuri konsep dan	Ceramah, Review bacaan	1. Menyimak			1 x 100



**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**  
**FAKULTAS: Teknik Kimia**

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	18 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	4/19

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

	pancasila dalam arus sejarah bangsa Indonesia	urgensi pancasila dalam arus sejarah bangsa Indonesia		informasi,			menit
		1. Periode pengusulan pancasila	Diskusi kelas.	2. Bertanya jawab			
		2. Periode perumusan pancasila		3. Membaca			
		3. Periode pengesahan pancasila		4. Mendiskusikan			
		B. Menanya alasan diperlukannya pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia					
		1. Pancasila sebagai identitas bangsa Indonesia					
		2. Pancasila sebagai kepribadian bangsa Indonesia				0,2	1 x 100 menit
		3. Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa Indonesia					



**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**  
**FAKULTAS: Teknik Kimia**

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	18 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	5/19

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

		4. Pancasila sebagai jiwa bangsa					
		5. Pancasila sebagai perjanjian luhur					
		C. Menggali sumber historis, sosiologis, politis tentang pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia					
		1. Sumber historis pancasila					
		2. Sumber sosiologis pancasila				0,15	1 x 100 menit
		3. Sumber politis pancasila					
IV	Mendeskrepsikan esensi dan urgensi pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia untuk masa depan	D. Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia	Ceramah variasi	1. Menyimak informasi,		0,2	1 x100 menit
		1. Argumen tentang dinamika pancasila dalam	Review bacaan	2. Bertanya jawab			



**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**  
**FAKULTAS: Teknik Kimia**

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	18 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	6/19

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

		sejarah bangsa					
		2. Argumen tentang tantangan terhadap pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Diskusi kelas	3. Membaca			
		E. Mendeskripsikan esensi dan urgensi pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia untuk masa depan		4. Mendiskusikan			
		1. Esensi pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia					
		2. Urgensi pancasila dalam kajian sejarah bangsa					
V	Menjelaskan pancasila sebagai dasar negara republik Indonesia	A. Menelusuri konsep, tujuan negara dan urgensi dasar negara	Ceramah variasi	1. Menyimak informasi,		0,1	1 x 100 menit
		1. Menelusuri konsep negara	Review bacaan	2. Bertanya jawab			
		2. Menelusuri konsep tujuan negara	Diskusi kelas	3. Membaca			
		3. Menelusuri konsep dan urgensi dasar negara		4. Mendiskusikan			



**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**FAKULTAS: Teknik Kimia**

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	18 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	7/19

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

		B. Menanya alasan diperlukannya kajian pancasila sebagai dasar negara					
		C. Menggali sumber yuridis, historis, sosiologis, dan politis tentang pancasila sebagai dasar negara					
		1. Sumber yuridis pancasila sebagai dasar negara					
		2. Sumber historis pancasila sebagai dasar negara					
		3. Sumber sosiologis pancasila sebagai dasar negara					
		4. Sumber politis pancasila sebagai dasar negara					
VI	Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan pancasila	D. Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan pancasila sebagai dasar negara	Ceramah variasi	Ceramah variasi			
		1. Argumen tentang dinamika pancasila	Review bacaan	Review bacaan			



**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**  
**FAKULTAS: Teknik Kimia**

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	18 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	8/19

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

		2. Argumen tentang tantangan terhadap pancasila	Diskusi kelas	Diskusi kelas			
		E. Mendeskripsikan esensi dan urgensi pancasila sebagai dasar negara					
		1. Esensi dan urgensi pancasila sebagai dasar negara					
		2. Hubungan pancasila dengan proklamasi kemerdekaan RI					
		3. Hubungan pancasila dengan pembukaan UUD 1945					
		4. Penjabaran pancasila dalam pasal-pasal UUD NRI 1945					
		5. Implementasi pancasila dalam perumusan kebijakan					
VII	Menunjukkan alasan mengapa pancasila menjadi ideologi	A. Menelusuri konsep dan urgensi pancasila sebagai ideologi negara	Ceramah variasi	1. Menyimak informasi,			





**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**  
**FAKULTAS: Teknik Kimia**

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	18 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	9/19

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

	negara						
		1. Konsep pancasila sebagai ideologi negara	Review bacaan	2. Bertanya jawab			
		2. Urgensi pancasila sebagai ideologi negara	Diskusi kelas	3. Membaca			
		B. Menanya alasan diperlukannya kajian pancasila sebagai ideologi negara		4. Mendiskusikan			
		1. warga negara memahami dan melaksanakan pancasila sebagai ideologi negara					
		2. penyelenggara negara memahami dan melaksanakan pancasila sebagai ideologi negara					
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER				TES TULIS		
IX	sumber historis sosiologis politis tentang pancasila sebagai ideologi negara	C.Menggali sumber historis sosiologis politis tentang pancasila sebagai ideologi negara	Ceramah variasi	1. Membaca sumber		0,2	1 X 100 menit



**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**  
**FAKULTAS: Teknik Kimia**

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	18 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	10/19

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

	1.sumber historis pancasila sebagai ideologi negara	Review bacaan	2. Bertanya jawab			
	2.sumber sosiologis pancasila sebagai ideologi negara	Diskusi kelas	3. Mendiskusikan			
	3.sumber politis pancasila sebagai ideologi negara		4. Observasi di lapangan			
	D.membangun argumen tentang dinamika dan tantangan pancasila sebagai ideologi negara		5. Kerja kelompok			
	1. argumen tentang dinamika pancasila sebagai ideologi negara					
	2.argumen tentang tantangan terhadap pancasila sebagai ideologi negara				0,15	1 X 100 menit
	E.mendeskripsikan esensi dan urgensi pancasila sebagai ideologi negara					
	1.hakikat pancasila sebagai ideologi negara					
	2.urgensi pancasila sebagai ideologi negara					



**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**  
**FAKULTAS: Teknik Kimia**

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	18 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	11/19

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

X	Menjelaskan konsep dan urgensi pancasila sebagai sistem filsafat	A.menelusuri konsep dan urgensi pancasila sebagai sistem filsafat	Ceramah variasi	1. Menyimak informasi,		0,15	1 X 100 menit
		1.konsep pancasila sebagai sistem filsafat	Review bacaan	2. Bertanya jawab			
		B.menanya alasan diperlukannya kajian pancasila sebagai sistem filsafat	Diskusi kelas	3. Membaca			
				4. Mendiskusikan			
		1.filsafat pancasila sebagai genetivus objectivus dan genetivus subjectivus				0,15	1 X 100 menit
		2.landasan ontologis filsafat pancasila					
		3.landasan epistemologis filsafat pancasila					
		4.landasan aksiologis pancasila					
		C.menggali sumber historis sosiologis politis tentang				0,2	1 X 100



**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**  
**FAKULTAS: Teknik Kimia**

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	18 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	12/19

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

		pancasila sebagai sistem filsafat					menit
		1.sumber historis pancasila sebagai sistem filsafat					
		2.sumber sosiologis pancasila sebagai sistem filsafat					
		3.sumber politis pancasila sebagai sistem filsafat					
XI	Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan pancasila sebagai sistem filsafat	D.Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan pancasila sebagai sistem filsafat	Ceramah variasi	1. Membaca sumber		0,05	1 X 100 menit
		1.dinamika pancasila sebagai sistem filsafat	Review bacaan	2. Bertanya jawab			
		2.tantangan pancasila sebagai sistem filsafat	Diskusi kelas	3. Mendiskusikan			
		E.mendeskripsikan esensi dan urgensi pancasila sebagai sistem filsafat					
		1.esensi (hakikat) pancasila sebagai sistem filsafat					
		2.urgensi pancasila sebagai					



**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**  
**FAKULTAS: Teknik Kimia**

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	18 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	13/19

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

		sistem filsafat					
XII	Menganalisis pancasila sebagai sistem etika	Bagaimana pancasila sebagai sistem etika	Ceramah variasi	1. Membaca sumber			
		A.menelusuri konsep dan urgensi pancasila sebagai sistem etika	Review bacaan	2. Bertanya jawab			
		1.konsep pancasila sebagai sistem etika	Diskusi kelas	3. Mendiskusikan			
		2.urgensi pancasila sebagai sistem etika					
		B.menanya alasan diperlukannya pancasila sebagai sistem etika					
		C.menggali sumber historis sosiologis politis tentang pancasila sebagai sistem etika					
		1.sumber historis					
		2.sumber sosiologis					
		3.sumber politis					
XIII	membangun argumen tentang		Ceramah variasi	1. Membaca sumber		0,1	1 X 100



**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**  
**FAKULTAS: Teknik Kimia**

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	18 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	14/19

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

	dinamika dan tantangan pancasila sebagai sistem etika						menit
		D.membangun argumen tentang dinamika dan tantangan pancasila sebagai sistem etika	Review bacaan	2. Bertanya jawab			
		1.argumen tentang dinamika pancasila sebagai sistem etika	Diskusi kelas	3. Mendiskusikan			
		2.argumen tentang tantangan pancasila sebagai sistem etika		4. mendemonstrasikan			
		E.mendeskripsikan esensi dan urgensi pancasila sebagai sistem etika		1.			
		1.esensi pancasila sebagai sistem etika					
		2.urgensi pancasila sebagai sistem etika					
XIV	Menganalisis pancasila menjadi dasar	Mengapa pancasila menjadi dasar nilai pengembangan ilmu	Ceramah variasi	1. Membaca sumber			



**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**FAKULTAS: Teknik Kimia**

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	18 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	15/19

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

	nilai pengembangan ilmu						
		A.pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu	Review bacaan	2. Bertanya jawab			
		1.konsep pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu	Diskusi kelas	3. Mendiskusikan			
		2.urgensi pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu		4. mendemonstrasikan			
		B.menanya alasan diperlukannya pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu					
		C.menggali sumber historis sosiologis politis tentang pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu di Indonesia					
		1.sumber historis pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu di Indonesia					



**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**  
**FAKULTAS: Teknik Kimia**

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	18 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	16/19

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

		2.sumber sosiologis pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu di Indonesia					
		3.sumber politis pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu di Indonesia					
XV	membangun argumen tentang dinamika dan tantangan pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu		Ceramah variasi	1. Membaca sumber			
		D.membangun argumen tentang dinamika dan tantangan pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu	Review bacaan	2. Bertanya jawab			
		1.argumen tentang dinamika pancasila sebagai dasar	Diskusi kelas	3. Mendiskusikan			





**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**  
**FAKULTAS: Teknik Kimia**

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	18 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	17/19

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

		pengembangan ilmu				
		2.argumen tentang tantangan pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu		4. mendemonstrasikan		
		E.mendeskripsikan esensi dan urgensi pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu untuk masa depan				
		1.esensi pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu				
		2.urgensi pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu				
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)				TES TULIS	

**Referensi:**

- Abdulgani, Roeslan. (tt). *Resapkan dan Amalkan Pantjasila*. Jakarta: BP Prapantja.
- Ali, Asa'ad Said. (2009). *Negara Pancasila, Jalan Kemaslahatan Bersama*. Jakarta: LP3S
- Anonim. (2010). *Desain Induk Pengembangan Karakter Bangsa 2010-2025*. Jakarta : Pemerintah Republik Indonesia.
- Bahar, Saafroedin & Hudawati, Nanie (peny). (1998). *Risalah Sidang BPUPKI dan PPKI*. Jakarta. Sekretariat Negara RI :



UNIVERSITAS SEBELAS MARET

FAKULTAS: Teknik Kimia

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	18 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	18/19

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

- Bourchier, David .(2007). *Pancasila Versi Orde Baru dan Asal Muasal Negara Organik*. Yogyakarta : Aditya Media dan PSP UGM.
- Darmaputra, Eka .(1997). *Pancasila antara Identitas dan Modernitas. Tinjauan Etis dan Budaya*. Edisi ke-6. Jakarta: Gunung Agung
- Darmodihardjo, Darji .(1981). *Santiaji Pancasila*. Surabaya: Pustaka Nasional
- Huzaini, Adian. (2009). *Pancasila bukan untuk Menindas Hak Konstitusional Umat Islam*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Kemdiknas. (2010). *Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang, Kementerian Pendidikan Nasional
- Latif, Yudi.(2011). *Negara Paripurna: Historiositas, Rasionalitas, Aktualias Pancasila* . Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- LPPKB.(2005). *Pedoman Umum Implementasi Pancasila dalam kehidupan Bernegara*. Jakarta: Cipta Prima Budaya.
- Mubyarto .(Eds) (2004). *Pancasila Dasar Negara, UGM dan Jati Diri Bangsa Indonesia* . Yogyakarta: Pustep UGM
- Panitia Lima. (1977). *Uraian Pancasila* . Jakarta: Penerbit Mutiara.
- Pranarka, AMW. (1985). *Sejarah Pemikiran Pancasila*. Jakarta: CSIS.
- PSP UGM & Yayasan Tifa.(Peny) (2008). *Pancasila Dasar Negara, Kursus Presiden Soekarno tt Pancasila*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Santoso, Listiono, dkk. (2003.) *(de) konstruksi Ideologi Negara , Suatu Upaya Membaca Ulang Pancasila* . Yogyakarta: ning Rat.
- Silalahi.(2001). *Dasar-Dasar Indonesia Merdeka Versi Para Pendiri Negara*. Jakarta : Gramedia
- Soeprapto, Maria Fajar Indrati. (1998). *Ilmu Perundang-undangan* . Yogyakarta : Kanisius
- Suseno, Franz Magnis. (1999). *Etika Politik, Prinsip-Prinsip Moral Dasar Kenegaraan Modern*. Jakarta : Gramedia
- Suwarno, PJ. (1993). *Pancasila Budaya Bangsa Indonesia. Penelitian Pancasila dengan Pendekatan Historis, Filosofis dan Sosio Yuridis Kenegaraan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Tilaar, HAR. (2007). *Mengindonesia. Etnisitas dan Identitas Bangsa Indonesia* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Tim Penerbit Lima (2006) *Memaknai Kembali Pancasila*. Yogyakarta: Penerbit Lima.
- Tim. 2016. Pendidikan Pancasila Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi**
- Usman, Oetojo & Alfian (ed). (1991). *Pancasila sebagai ideologi*. Jakarta : BP7 Pusat
- Winarno. (2007). *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi* . Jakarta : Bumi Aksara
- Winarno. (2012). *Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi. Panduan Praktis Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka



**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**FAKULTAS: Teknik Kimia**

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	18 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	19/19

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**Lampiran:**

1. Kisi-kisi tes tertulis (UTS/UAS)
2. Rubrik penilaian