



ORIENTASI MATA KULIAH

**Perencanaan Pembelajaran PKn
2 SKS/ SEMESTER IV Genap 2019
Pengampu: Wijianto, S.Pd, M.Sc**



1. Menjelaskan alasan filosofis diperlukannya mata kuliah perencanaan pembelajaran . (C-2)

1.1 menjelaskan visi, misi program studi

1.2 menjelaskan capaian pembelajaran lulusan

1.3 menjelaskan capaian pembelajaran mata kuliah

1.4 menjelaskan alasan filosofis diperlukannya mata kuliah perencanaan pembelajaran.

Kedudukan Mata Kuliah

Mata Kuliah Wajib Prasyarat Magang 3/ PPL

Tujuan Pembelajaran

1.1.1 mahasiswa dapat menjelaskan visi, misi program studi melalui penelusuran visi, misi di website program studi dan atau akun sosial media.

1.1.2 mahasiswa dapat menjelaskan capaian pembelajaran lulusan program studi setelah mengikuti kajian kelas.

1.1.3 mahasiswa dapat menjelaskan capaian pembelajaran mata kuliah setelah mengkaji RPS yang diunduh dari website mediainformasipkn.id

1.1.4 mahasiswa dapat menjelaskan alasan filosofis diperlukannya mata kuliah perencanaan pembelajaran setelah mengkaji visi misi, CPL, dan CP mata kuliah.

1.1.1 mahasiswa dapat menjelaskan visi, misi program studi melalui penelusuran visi, misi di website program studi dan atau akun sosial media

A= Mahasiswa

B= Menjelaskan

C= Penelusuran visi misi di website dan akun sosial media program studi.

D= visi, misi program studi.

Materi:

1. VISI MISI Program Studi
2. Capaian Pembelajaran Lulusan
3. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Website: ppkn.fkip.uns.ac.id

[Mediainformasipkn.id](http://mediainformasipkn.id)

@labppkn

@mediainformasipkn.id

Capain Pembelajaran

Menguasai prinsip dan tehnik perencanaan, menyusun perencanaan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif, memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu dengan sikap bertanggungjawab, mandiri, dan terukur.

Deskripsi Mata kuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang prinsip dan teknik perencanaan pembelajaran, kaitan perencanaan dengan pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran, langkah-langkah perencanaan pembelajaran, model-model desain instruksional, dan membuat rancangan produk pembelajaran untuk bidang Pendidikan Kewarganegaraan. Dilakukan melalui kajian literatur, magang dan praktek.

Tahapan Kemampuan

1. Menjelaskan alasan filosofis diperlukannya mata kuliah perencanaan pembelajaran (C-2)
2. Menjelaskan konsep dasar, manfaat, komponen, kriteria dan variabel-variabel dalam sistem pembelajaran (C-2)
3. Membandingkan Model-model desain sistem Instruksional (C-2)
4. menguraikan prinsip dan teknik perencanaan pembelajaran (C-2)

Lanjutan

5. Mengorganisasikan analisis kebutuhan, langkah-langkah, dan sumber analisis kebutuhan (C-4)
6. Membuat rumusan tujuan dan indikator pencapaian kompetensi (C-6)
7. Mengevaluasi perencanaan pembelajaran PKn Persekolahan (C-5)

Ujian Tengah Semester

Lanjutan

9. Menyajikan hasil telaah perangkat perencanaan pembelajaran persekolahan= magang 2. (P-4)
10. Merencanakan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan persekolahan (C-6)
11. Mengkonstruksi tahapan pengembangan pengalaman belajar, strategi dan metode pembelajaran (C-6)

Lanjutan

12. Merencanakan desain media dan sumber belajar (C-6)
13. merencanakan alat evaluasi pembelajaran (C-6)
14. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan terukur (A-5)

Lanjutan

15. Menyajikan desain perencanaan pembelajaran Pendidikan kewarganegaraan (P-5)

Ujian Akhir Semester

Lampiran

A. Kisi-Kisi

1. Kognitif
2. Afektif
3. Psikomotor

B. Rubrik Penilaian

(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Presentasi hasil magang dan RPP)

Referensi

1. Anderson, Lorin W (ed). 2001. A Taxonomy For Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of bloom's Taxonomy of Educational Objectives. New York: Addison Wesley Longman
2. Atwi Suparman. (1993). Desain Instruksional, Jakarta:Ditjen Dikti
3. Cizek, G. J, 2000, Pockets of Resistance in the Assessment Revolution, Educational Measurement : Issues and Practice. Summer 2000 Vol .19, No. 2
4. Dewi Salma P. (2006). Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran. Jakarta : Prenada
5. **Atwi Suparman, 2005, Desain Instruksional. Jakarta: PAU**
6. Dick, W. & Carey, L. (2015). *The systematic design of instruction* (nd ed.). Glecview, Boston: Harper Collins College Publishers.

Lanjutan

7. Djemari Mardapi. (2012). Pengukuran, Penilaian & Evaluasi Pendidikan. Yogyakarta: Niha Medika.
8. Gagne, R. M., & Briggs, L. J. (1979). *Principle of instructional design (2nd Ed.)*. New York: Holt, Rinehart and Wiston.
9. Hamzah B Uno, dkk.(2010). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta. MQS Publising
10. Imas, Berlin. 2016. Revisi Kurikulum 2013. Yogyakarta: Kata Pena
11. Kemp, J. E. Morrison, Ross, S.m, (1994). *Designing effective instruction*. New York: Macmillan College Publising Company.
12. Kosasih.(2016). Strategi Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Yrama Widya

Lanjutan

13. Maribe, Robert Branch. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer Science
14. Modul PLPG.(2016). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
15. Permendikbud No 81 A tahun 2013 tentang Pembelajaran Kurikulum 2013
16. Permendikbud No 22 tahun 2016 tentang Standar Proses
17. Permendikbud No 37 tahun 2018 tentang KI KD

Lanjutan

17. Wina Sanjaya. (2008). Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta:Prenada
18. *Winarno.(2013). Pembelajaran PKn. Isi Strategi dan Penilaian. Jakarta. Bumi Aksara*

18. Anderson, Lorin W & David R Krathwohl terj Agung Prihantoro. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
19. Dick, Walter., Lou Carey & James O. 2015. *The Systematic Design of Instruction*. United States of America: PEARSON.
20. Demetriou, Andreas., Michael Shayer & Anastasia Efklides. 1992. *Neo-Piagetian Theories of Cognitive Development*. London: Routledge.
21. Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung: PT Refika Aditama.
22. Ratcliffe, Mary & Marcus Grace. 2003. *Science Education for Citizenship (Teaching Socio-Scientific Issues)*. Philadelphia: Open University Press.
23. Wijianto & Winarno. 2018. *Ilmu Kewarganegaraan*. Surakarta: Penerbit Laboratorium PPKn FKIP UNS.

- Adams, Britt., Annelies Raes., Hannelore Montrieux & Tammy Schellens. 2018. *Pedagogical Tweeting in Higher Education: Boon or Bane?*. Journal of Educational Technology in Higher Education (2018) 15:19.
- Agustina, Agustina., Ishak Abdulhak & Rusman Rusman. 2018. *The Evaluation of the Training Implementation on Improving the Pedagogical Competence of Madrasas' Teachers*. Proceedings of the Annual Conference on Social Sciences and Humanities (ANCOSH 2018) – Revitalization of Local Wisdom in Global and Competitive Era, pp.233-237.
- Baehaqi, Dikdik & Syifa Siti Aulia. 2017. *Studi Tentang Negara Pancasila sebagai Darul Ahdi Syahadah untuk Penguatan Materi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Universitas Ahmad Dahlan*. Jurnal Civics Volume 14 Nomor 2, Oktober 2017.
- Blayone, Todd J B., Olena Mykhailenko., Medea Kavtaradze., Marianna Kokhan., Roland vanOostven & Wendy Barber. 2018. *Profiling the Digital Readiness of Higher Education Students for Transformative Online Learning in the Post-Soviet Nations of Georgia and Ukraine*. Journal of Educational Technology in Higher Education (2018) 15:37.
- Bond, Melissa., Victoria L Martin., Carina Dolch., Sivenja Bedenlier & Olaf Zawacki-Ritcher. 2018. *Digital Transformation in German Higher Education: Student and Teacher Perceptions and Usage of Digital Media*. Journal of Educational Technology in Higher Education (2018) 15:48.

- Bovermann, Klaudia., Joshua Weidlich & Theo Bastiaens. 2018. *Online Learning Readiness and Attitudes Towards Gaming in Gamified Online Learning- A Mixed Methodds Case Study*. Journal of Educational Technology in Higher Education (2018) 15:27.
- Bralic, Antonia & Balzenka Divjak. 2018. *Integrating MOOCs in Traditionally Taught Courses: Achieving Learning Outcomes with Blended Learning*. Journal of Educational Technology in Higher Education (2018) 15:2.
- Chang, Dian-Fu & Ni-Jung Lin. 2018. *Applying CIPO Indicators to examine Internationalization In High Education Institutions in Taiwan*. International Journal of Educational Development, pp.20-28.
- Hattingh, H Laetita. Denise Robinson & Alison Kelly. 2018. *Evaluation of a Simulation-Based Hospital Pharmacy Training Package for Pharmacy Students*. Journal of Educational Technology in Higher Education (2018) 15:39.
- Hofman, Riika & Kenneth Ruthven. 2018. *Operational, Interpersonal, Discussional and Ideational Dimensions of Classroom Norms for Dialogic Practice in School Mathematics*. British Educational Research Journal Vol. 44 No. 3, June 2018, pp. 496-514.
- Karmila, Roza., Azwar Ananda & Junaidi Indrawadi. 2018. *Pengaruh Media Sosial dan Konsep Diri Terhadap Gaya Hidup Siswa SMAN 3 Kota Solok*. Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan Vol. 15, No. 2 Tahun 2018.
- Loannou, Olga. 2018. *Opening Up Design Studio Education Using Blended and Networked Format*. Journal of Educational Technology in Higher Education (2018) 15:47.

- Lundin, Mona., Annika Bergviken Rensfeldt., Thomas Hillman., Annika Lantz-Andersson & Louise Peterson. 2018. *Higher Education Dominance and Siloed Knowledge: A Systematic Review of Flipped Classroom Research*. Journal of Educational Technology in Higher Education (2018) 15:20.
- McKenney, Susan & Christian D Schunn. 2018. *How Can Educational Research Support Practice at Scale? Attending to Educational Designer Needs*. British Educational Research Journal Vol. 44 No. 6, December 2018, pp. 1084-1100.
- Miftahuddin & Puji Wulandari Kuncorowati. 2018. *Pengembangan Modul Pendidikan Karakter Kebangsaan Pancasila di Sekolah Menengah Pertama Berbasis Pesantren*. Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan Vol. 15, No. 2 Tahun 2018.
- Morris, Tim T., Neil M Davies., Danny Dorling., Rebecca C Richmond & George Davey Smith. 2018. *Testing the Validity of Value-Added Measures of Educational Progress with Generic Data*. British Educational Research Journal Vol. 44 No. 5, October 2018, pp. 725-747.
- Sudjatnika, Tenny. 2017. *Internalization of Character Educational Values of Kampung Adat Cireundeu*. Proceedings of the 2nd Asian Education Symposium (AES 2017) pp. 44-46.
- Tulinayo, Fiona P., Peter Ssentume & Rovincer Najjuma. 2018. *Digital Technologies in Resource Constrained Higher Institutions of Learning: A Study on Student's Acceptance and Usability*. Journal of Educational Technology in Higher Education (2018) 15:36.
- Weinberg, James & Matthew Flinders. 2018. *Learning for Democracy: The Politics and Practice of Citizenship Education*. British Educational Research Journal Vol. 44 No. 4, August 2018, pp. 573-592.

Tagihan Akhir Semester

1. RPP 1 KD, SMP/ SMA-K

Lampiran

1. Materi

2. LKPD

3. Penilaian

4. Media

2. Laporan magang 2

3. Artikel magang 2.

Tugas

Individu : RPP dan Lampirannya, artikel

Kelompok : Observasi (magang 2), Laporan, Presentasi instrumen menggunakan google forms.
Review literatur: buku jurnal, proseding.

Tugas Review Literatur: Buku, Jurnal.

	Materi	Kel
	Introduction to instructional design	1
	Identifying instructional goals using front end analysis	2
	Conducting a goal analysis	3
	Identifying subordinate and entry skills	4
	Analyzing learner and contexts	5

Lanjutan...

	Materi	Kel
	Writing performance objectives	7
	Developing assessment instruments	8
	Planning the instructional strategy: theoretical bases	9
	Planning logistics and management for the instructional strategy	10 11
	Developing instructional materials	12
	Designing and conducting formative evaluations	13
	UAS	

Penilaian

UTS : 50 % (termasuk tugas dan ujian, penilaian sikap)

UAS : 50 % (termasuk tugas dan ujian, penilaian sikap)

Kehadiran : Minimal 75 %

Keaktifkan dan keseriusan, ketekunan: penilaian sikap

Rentang Skor-S (Skala 100)	Rentang Nilai (Skala 4)	
	Angka	Huruf
S \geq 85	4,00	A
80-84	3,70	A-
75-79	3,30	B+
70-74	3,00	B
65-69	2,70	C+
60-64	2,00	C
55-59	1,00	D
\leq 55	0,00	E

Harus mencapai kompetensi

Minimal B

Pembagian KD:

Pembagian Kelompok Magang 2:

Selamat Belajar
Terima Kasih