



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PPKN

Nomor	UN27.02.1. PP.18.RKM.01
Tanggal Terbit	14 Februari 2019
Revisi	02
Halaman	1/18

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah : KB1016618
Mata Kuliah : PENELITIAN KUALITATIF DAN PTK
Semester : VI (ENAM)

Identitas Pengampu Mata Kuliah

Nama Dosen : Wijianto, S.Pd, M.Sc
Kelompok Bidang : Pendidikan

Capaian Pembelajaran Lulusan:

Sikap (S) A.3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila

Pengetahuan (P) B.7. Menguasai prinsip dan dasar-dasar penelitian ilmu dan pendidikan kewarganegaraan.

Keterampilan Umum (KU) C.3. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi

Keterampilan Khusus (KK) D.6. mampu melakukan kajian ilmiah terhadap fenomena dan masalah tentang mutu, relevansi, dan akses di bidang pendidikan dan ilmu kewarganegaraan, dan mempublikasikannya secara ilmiah.



ISO 9001:2008 Certificate No : QEC30219



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PPKN

Nomor	UN27.02.1. PP.18.RKM.01
Tanggal Terbit	14 Februari 2019
Revisi	02
Halaman	2/18

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Capaian Pembelajaran MK : Memiliki kemampuan menyusun proposal penelitian kualitatif dan penelitian tindakan kelas pada bidang ilmu dan atau pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di sekolah dan/ masyarakat, guna peningkatan mutu kehidupan khususnya pendidikan melalui kajian ilmiah terhadap fenomena yang berkembang.

: -

Mata Kuliah Prasyarat

: Mata kuliah ini mengkaji penelitian pendidikan khususnya penelitian kualitatif dan penelitian tindakan kelas, berupa langkah-langkah perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan hasil penelitian pada bidang pendidikan dan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di sekolah dan/ masyarakat.

Deskripsi Matakuliah



ISO 9001:2008 Certificate No : QEC30219

Nomor	UN27.02.1. PP.18.RKM.01
Tanggal Terbit	14 Februari 2019
Revisi	02
Halaman	3/18

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

TM (Tatap Muka)	Tahapan Kemampuan	Materi Pokok	Metode pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Waktu (menit)
					Teknik/bentuk dan contoh instrumen	Bobot (%)	
I	Menjelaskan keterkaitan capaian pembelajaran mata kuliah penelitian kualitatif dan penelitian tindakan kelas dengan visi misi dan capaian pembelajaran lulusan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visi, misi 2. Capaian pembelajaran lulusan 3. Capaian pembelajaran mata kuliah 4. Roadmap penelitian program studi 	Ceramah, diskusi, PBL.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak informasi, 2. Bertanya jawab 3. Membaca 4. Mendiskusikan 5. Menelusuri informasi melalui website 	Kuis (pertanyaan lisan) Tes tulis Jelaskan keterkaitan capaian pembelajaran mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan dan visi misi program studi.	7	100
II	Menganalisis domain penelitian pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Domain penelitian bidang pendidikan 2. Jenis-jenis penelitian bidang pendidikan 3. Dasar-dasar penelitian bidang pendidikan 	Ceramah, diskusi, Cooperative Learning.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak informasi, 2. Bertanya jawab 3. Membaca 4. Mendiskusikan 5. Critical Research Review 	Bagaimana domain penelitian pendidikan itu.	7	100

Nomor	UN27.02.1. PP.18.RKM.01
Tanggal Terbit	14 Februari 2019
Revisi	02
Halaman	4/18

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

III	Membedakan penelitian kualitatif dengan kuantitatif, pengembangan, dan tindakan kelas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian kualitatif 2. Penelitian kuantitatif 3. Penelitian tindakan kelas 4. Penelitian pengembangan 	Ceramah, diskusi, PBL, studi kasus.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak informasi, 2. Bertanya jawab 3. Membaca 4. Mendiskusikan 	Bedakan penelitian kualitatif dengan kuantitatif, pengembangan, dan tindakan kelas.	7	100
IV	Mengidentifikasi permasalahan penelitian dan tujuan penelitian	Permasalahan penelitian Latar belakang masalah Tujuan penelitian	Ceramah, diskusi, Contextual Teaching and Learning.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak informasi, 2. Bertanya jawab 3. Membaca 4. Mendiskusikan 5. Critical Journal Review 	Identifikasilah permasalahan penelitian dengan menunjukkan kebaruannya.	7	100
V	Mengidentifikasi variabel penelitian pendidikan	Variabel penelitian	Ceramah, diskusi, Self-Directed Learning.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak informasi, 2. Bertanya jawab 3. Membaca 4. Mendiskusikan 	Identifikasilah variabel penelitian sesuai permasalahannya.	7	100

Nomor	UN27.02.1. PP.18.RKM.01
Tanggal Terbit	14 Februari 2019
Revisi	02
Halaman	5/18

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

VI	Membangun kajian teori	Kajian teori	Ceramah, diskusi, Discovery Learning.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak informasi, 2. Bertanya jawab 3. Membaca 4. Mendiskusikan 5. Critical Journal Review 	Bangunlah kajian teori sesuai permasalahan penelitian.	7	100
VII	Membuat kerangka berpikir penelitian	Kerangka berpikir	Ceramah, diskusi Discovery Learning.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak informasi, 2. Bertanya jawab 3. Membaca 4. Mendiskusikan 	Buatlah kerangka berpikir sesuai bangunan teori.	7	100
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER				TES TERTULIS		90
IX	Menelaah teknik sampling dalam pengambilan sampel	Teknik sampling	Ceramah, diskusi, PBL, studi kasus.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak informasi, 2. Bertanya jawab 3. Membaca 4. Mendiskusikan 5. Critical Research 	Bagaimana hasil telaah sampel penelitian.	5	100

Nomor	UN27.02.1. PP.18.RKM.01
Tanggal Terbit	14 Februari 2019
Revisi	02
Halaman	6/18


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

X	Membuat indikator, dan instrumen penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedoman wawancara 2. Lembar pengamatan 3. Studi dokumen 4. kuisoner 	Ceramah, diskusi, Discovery Learning.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak informasi, 2. Bertanya jawab 3. Membaca 4. Mendiskusikan 5. Critical Research 	Buatlah indikator dan instrumen penelitian.	5	100
XI	Mengecek validitas dan reliabelitas instrumen	<ol style="list-style-type: none"> 1. validitas 2. reliabelitas 	Ceramah, diskusi, PBL, studi kasus.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak informasi, 2. Bertanya jawab 3. Membaca 4. Mendiskusikan 6. Critical Journal Review 	Bagaimana validitas dan reliabelitas instrumen penelitian.	5	100
XII	Merancang tehnik analisis data	Tekhnik analisis data	Ceramah, diskusi, PBL, studi kasus.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak informasi, 2. Bertanya jawab 3. Membaca 4. Mendiskusikan 	Rancanglah tehnik analisis data sesuai karakteristik data.	5	100

Nomor	UN27.02.1. PP.18.RKM.01
Tanggal Terbit	14 Februari 2019
Revisi	02
Halaman	7/18

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

XIII	Menyusun proposal penelitian kualitatif	Proposal penelitian kualitatif	Ceramah, diskusi, Project Based Learning.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak informasi, 2. Bertanya jawab 3. Membaca 4. Mendiskusikan 5. Praktek 	Buatlah proposal penelitian kualitatif.	15	100
XIV	Merencanakan penelitian tindakan kelas	Penelitian tindakan kelas	Ceramah, diskusi, Self-Directed Learning.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak informasi, 2. Bertanya jawab 3. Membaca 4. Mendiskusikan 5. Critical Journal Review 	Rencanakan penelitian tindakan kelas berdasarkan permasalahan yang ada.	5	100
XV	Menyusun proposal penelitian tindakan kelas	Proposal penelitian tindakan kelas	Ceramah, diskusi, Project Based Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak informasi, 2. Bertanya jawab 3. Membaca 4. Mendiskusikan 5. praktek 	Buatlah proposal penelitian tindakan kelas.	10	100
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)				TES TERTULIS		90

		FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PPKN
Nomor	UN27.02.1. PP.18.RKM.01	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Tanggal Terbit	14 Februari 2019	
Revisi	02	
Halaman	8/18	

SUMBER:

BUKU TEKS/ BUKU AJAR

Afrizal. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif (Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu)*. Depok: Raja Grafindo.

Cohen, Louis., Lawrence Maniona & Keith Morrison. 2007. *Research Methods in Education*. New York: Routledge.

Creswell, John W. Vicki L Plano Clark terj Ahmad Lintang Lazuardi. 2018. *Mendesain dan Melaksanakan (Mixed Methods Research)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Fraenkel, Jack R & Norman E Wallen. 1932. *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.

Hadari, Martin & Martini Hadari. 2006. *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Lodico, G Marguerite., Dean T. Spaulding & Katherine H. Voegtle. 2006. *Methodes in Educational Research*. San Franciso: Jossey-Bass.

Putra, Nusa. 2011. *Research Development (Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Salim, Agus. 2006. *Bangunan Teori (Metodologi Penelitian untuk Bidang Sosial, Psikologi, dan Pendidikan)*. Yogyakarta: Penerbit Tiara Wacana.

Satori, Djam'an & Aan Komariah. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PPKN

Nomor	UN27.02.1. PP.18.RKM.01
Tanggal Terbit	14 Februari 2019
Revisi	02
Halaman	9/18

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Tomal, Daniel R. 2010. *Action Research for Educators Second Edition*. United Kingdom: Rowman & Littlefield Publishers, Inc.

JURNAL DAN PROSEDING

- Adams, Britt., Annelies Raes., Hannelore Montrieux & Tammy Schellens. 2018. *Pedagogical Tweeting in Higher Education: Boon or Bane?*. Journal of Educational Technology in Higher Education (2018) 15:19.
- Agustina, Agustina., Ishak Abdulhak & Rusman Rusman. 2018. *The Evaluation of the Training Implementation on Improving the Pedagogical Competence of Madrasas' Teachers*. Proceedings of the Annual Conference on Social Sciences and Humanities (ANCOSH 2018) – Revitalization of Local Wisdom in Global and Competitive Era, pp.233-237.
- Baehaqi, Dikdik & Syifa Siti Aulia. 2017. *Studi Tentang Negara Pancasila sebagai Darul Ahdi Syahadah untuk Penguatan Materi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Universitas Ahmad Dahlan*. Jurnal Civics Volume 14 Nomor 2, Oktober 2017.
- Blayone, Todd J B., Olena Mykhailenko., Medea Kavtaradze., Marianna Kokhan., Roland vanOostven & Wendy Barber. 2018. *Profiling the Digital Readiness of Higher Education Students for Transformative Online Learning in the Post-Soviet Nations of Georgia and Ukraine*. Journal of Educational Technology in Higher Education (2018) 15:37.
- Bond, Melissa., Victoria L Martin., Carina Dolch., Sivenja Bedenlier & Olaf Zawacki-Ritcher. 2018. *Digital Transformation in German Higher Education: Student and Teacher Perceptions and Usage of Digital Media*. Journal of Educational Technology in Higher Education (2018) 15:48.
- Bovermann, Klaudia., Joshua Weidlich & Theo Bastiaens. 2018. *Online Learning Readiness and Attitudes Towards Gaming in Gamified Online Learning- A Mixed Methodds Case Study*. Journal of Educational Technology in Higher Education (2018) 15:27.
- Bralic, Antonia & Balzenka Divjak. 2018. *Integrating MOOCs in Traditionally Taught Courses: Achieving Learning Outcomes with Blended Learning*. Journal of Educational Technology in Higher Education (2018) 15:2.
- Chang, Dian-Fu & Ni-Jung Lin. 2018. *Applying CIPO Indicators to examine Internationalization In High Education Institutions in Taiwan*. International Journal of Educational Development, pp.20-28.
- Hattingh, H Laetita. Denise Robinson & Alison Kelly. 2018. *Evaluation of a Simulation-Based Hospital Pharmacy Training Package for Pharmacy Students*. Journal of Educational Technology in Higher Education (2018) 15:39.
- Hofman, Riika & Kenneth Ruthven. 2018. *Operational, Interpersonal, Discussional and Ideational Dimensions of Classroom Norms for Dialogic Practice in School Mathematics*. British Educational Research Journal Vol. 44 No. 3, June 2018, pp. 496-514.
- Karmila, Roza., Azwar Ananda & Junaidi Indrawadi. 2018. *Pengaruh Media Sosial dan Konsep Diri Terhadap Gaya Hidup Siswa SMAN 3 Kota Solok*. Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan Vol. 15, No. 2 Tahun 2018.



ISO 9001:2008 Certificate No : QEC30219



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PPKN

Nomor	UN27.02.1. PP.18.RKM.01
Tanggal Terbit	14 Februari 2019
Revisi	02
Halaman	10/18

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

- Loannou, Olga. 2018. *Opening Up Design Studio Education Using Blended and Networked Format*. Journal of Educational Technology in Higher Education (2018) 15:47.
- Lundin, Mona., Annika Bergviken Rensfeldt., Thomas Hillman., Annika Lantz-Andersson & Louise Peterson. 2018. *Higher Education Dominance and Siloed Knowledge: A Systematic Review of Flipped Classroom Research*. Journal of Educational Technology in Higher Education (2018) 15:20.
- McKenney, Susan & Christian D Schunn. 2018. *How Can Educational Research Support Practice at Scale? Attending to Educational Designer Needs*. British Educational Research Journal Vol. 44 No. 6, December 2018, pp. 1084-1100.
- Miftahuddin & Puji Wulandari Kuncorowati. 2018. *Pengembangan Modul Pendidikan Karakter Kebangsaan Pancasila di Sekolah Menengah Pertama Berbasis Pesantren*. Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan Vol. 15, No. 2 Tahun 2018.
- Morris, Tim T., Neil M Davies., Danny Dorling., Rebecca C Richmond & George Davey Smith. 2018. *Testing the Validity of Value-Added Measures of Educational Progress with Generic Data*. British Educational Research Journal Vol. 44 No. 5, October 2018, pp. 725-747.
- Sudjatnika, Tenny. 2017. *Internalization of Character Educational Values of Kampung Adat Cireundeu*. Proceedings of the 2nd Asian Education Symposium (AES 2017) pp. 44-46.
- Tulinayo, Fiona P., Peter Ssentume & Rovincer Najjuma. 2018. *Digital Technologies in Resource Constrained Higher Institutions of Learning: A Study on Student's Acceptance and Usability*. Journal of Educational Technology in Higher Education (2018) 15:36.
- Weinberg, James & Matthew Flinders. 2018. *Learning for Democracy: The Politics and Practice of*



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PPKN

Nomor	UN27.02.1. PP.18.RKM.01
Tanggal Terbit	14 Februari 2019
Revisi	02
Halaman	11/18

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mengetahui,
Kepala Program Studi PPKn

Dr. Winarno, S.Pd.,M.S.i.

Surakarta, 18 Februari 2019
Pengampu Mata Kuliah

Wijiarto, S.Pd., M.Sc.



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PPKN

Nomor	UN27.02.1. PP.18.RKM.01
Tanggal Terbit	14 Februari 2019
Revisi	02
Halaman	12/18

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Media

Audio, Audio Visual, Chanel Youtube, Website

Lampiran:

1. Kisi-kisi tes tertulis (UTS/ UAS)
2. Rubrik Penilaian



ISO 9001:2008 Certificate No : QEC30219

Nomor	UN27.02.1. PP.18.RKM.01
Tanggal Terbit	14 Februari 2019
Revisi	02
Halaman	13/18

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kisi-Kisi Tes Tertulis Kognitif (UTS)

P-7 (Menguasai prinsip dan dasar-dasar penelitian ilmu dan pendidikan kewarganegaraan)

No	Tahap Kemampuan	Indikator	Jenjang Kemampuan						Bobot %	Soal No.
			C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1.	Menjelaskan keterkaitan capaian pembelajaran mata kuliah penelitian kualitatif dan penelitian tindakan kelas dengan visi misi dan capaian pembelajaran lulusan	1. Menjelaskan visi misi 2. Menjelaskan capaian pembelajaran lulusan 3. Menjelaskan capaian pembelajaran mata kuliah 4. Menjelaskan keterkaitan CP MK dan CPL 5. Menjelaskan kompetensi guru		V					7 %	1
2.	Menganalisis domain penelitian pendidikan	1. Menganalisis dasar -dasar penelitian pendidikan 2. Menganalisis jenis-jenis penelitian pendidikan 3. Menganalisis domain penelitian pendidikan				V			7 %	2
3.	Membedakan penelitian kualitatif dengan kuantitatif, pengembangan, dan tindakan kelas.	1. Menjelaskan penelitian kualitatif 2. Menjelaskan penelitian pengembangan 3. Menjelaskan penelitian tindakan kelas 4. Membedakan penelitian kualitatif dengan kuantitatif,		V					7 %	3

Nomor	UN27.02.1. PP.18.RKM.01
Tanggal Terbit	14 Februari 2019
Revisi	02
Halaman	14/18

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

		pengembangan, dan tindakan kelas.								
4.	Mengidentifikasi permasalahan penelitian dan tujuan penelitian	<ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi permasalahan penelitian Mengidentifikasi tujuan penelitian Mengidentifikasi latar belakang masalah 				V			7 %	4
5.	Mengidentifikasi variabel penelitian pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi variabel penelitian Menjelaskan keterukuran variabel 		V					7 %	5
6.	Membangun kajian teori	<ol style="list-style-type: none"> Merancang kajian teori Membangun teori sesuai permasalahan penelitian 						V	8 %	6
7.	Membuat kerangka berpikir penelitian	<ol style="list-style-type: none"> Merancang skema kerangka berpikir Membuat kerangka berpikir berdasarkan kajian teori 						V	8 %	7
		Jumlah							100 %	

- C1: mengingat
C2: memahami
C3: mengaplikasikan
C4: menganalisis
C5: mengevaluasi
C6: mencipta

Nomor	UN27.02.1. PP.18.RKM.01
Tanggal Terbit	14 Februari 2019
Revisi	02
Halaman	15/18

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kisi-Kisi Penilaian Afektif

S-3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila

No	Tahap Kemampuan	Indikator	Jenjang Afektif					Bobot	Item No.
			A1	A2	A3	A4	A5		
1.	Menginternalisasi semangat kemandirian, dalam peningkatan mutu kehidupan, khususnya pendidikan.	1. Meyakini nilai-nilai kemandirian			V			30 %	1,2
		2. Menghargai mutu pendidikan		V				30 %	3,4,5
		3. Membangun jiwa kompetitif.				V		40 %	6,7,8,9,10
		Jumlah	1	1	-	-	1	-	10

A1: menerima
A2: merespon
A3: menghargai
A4: mengorganisasikan
A5: karakterisasi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PPKN

Nomor	UN27.02.1. PP.18.RKM.01
Tanggal Terbit	14 Februari 2019
Revisi	02
Halaman	16/18

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

2. Rubrik Penilaian Proposal
(membuat proposal penelitian kualitatif, dan penelitian tindakan kelas).

INSTRUMEN PENILAIAN PROPOSAL

Nama :

NIM :

No	Kriteria Penilaian	Bobot	Skor	Total
1.	Originalitas ditunjukkan dengan tidak adanya duplikasi pada lebih dari satu variabel dan atau terdapat kebaruan/ hasil uji plagiarisme (turnitin) < 30 %	15 %		
2.	Kesesuaian judul dengan roadmap penelitian program studi, Berkontribusi terhadap pengembangan pendidikan kewarganegaraan, di sekolah dan atau masyarakat.	20 %		
3.	Adanya permasalahan/ isu yang dikonstruksi dalam latar belakang dan perumusan masalah dengan	25 %		

Nomor	UN27.02.1. PP.18.RKM.01
Tanggal Terbit	14 Februari 2019
Revisi	02
Halaman	17/18

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	dukungan data dan fakta			
4.	Adanya konstruksi teori yang sesuai dengan permasalahan penelitian dan mendukung pengembangan pendidikan kewarganegaraan baik di sekolah dan atau masyarakat.	20 %		
5.	Menggunakan metode penelitian yang sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti.	10 %		
6.	Terdapat referensi pendukung minimal 30 buah ,dengan ketentuan minimal berupa: Jurnal internasional bereputasi 3 buah Jurnal nasional terakreditasi terindeks sinta sebanyak 2 buah Proseding internasional bereputasi ISBN/ terindeks 2 buah Proseding nasional ISBN 1 buah	10 %		
	Total	100 %		

Keterangan: skor 1 sampai 7 (1 buruk, 2 sangat kurang, 3 kurang, 5 cukup, 6 baik, 7 sangat baik)



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PPKN

Nomor	UN27.02.1. PP.18.RKM.01
Tanggal Terbit	14 Februari 2019
Revisi	02
Halaman	18/18

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nilai bobot x skor/ Skor Total x 100 (skor maksimal 700 batas lulus 450/ nilai 64).

Justifikasi dan komentar penilai:

Penilai

(.....)



ISO 9001:2008 Certificate No : QEC30219