



**UNS**  
SEBELAS MARET  
UNIVERSITY

# Penelitian Kualitatif dan PTK/ 2 SKS MK WAJIB SEMESTER VI SEMESTER GENAP 2019

**Oleh :**

**Wijianto, S.Pd., M.Sc**

**Program Studi PPKN**

**Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**


**Universitas Sebelas Maret Surakarta**



# Capaian Pembelajaran:

Memiliki kemampuan menyusun proposal penelitian kualitatif dan penelitian tindakan kelas pada bidang ilmu dan atau pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di sekolah dan/ masyarakat, guna peningkatan mutu kehidupan khususnya pendidikan melalui kajian ilmiah terhadap fenomena yang berkembang.


# Tahapan Kemampuan:

1. Menjelaskan keterkaitan capaian pembelajaran mata kuliah penelitian kualitatif dan penelitian tindakan kelas dengan visi misi dan capaian pembelajaran lulusan program studi.
2. Menganalisis domain penelitian pendidikan pembelajaran lulusan


- 
3. Membedakan penelitian kualitatif dengan kuantitatif, pengembangan, dan tindakan kelas.
  4. Mengidentifikasi permasalahan penelitian dan tujuan penelitian

- 
- 
5. Mengidentifikasi variabel penelitian  
Pendidikan
  6. Membangun kajian teori
  7. Membuat kerangka berpikir penelitian


UTS

- 
9. Menelaah teknik sampling dalam pengambilan sampel
  10. Membuat indikator, dan instrumen penelitian
  11. Mengecek validitas dan reliabelitas instrumen

.

- 
12. Merancang teknik analisis data
  13. Menyusun proposal penelitian kualitatif
  14. Merencanakan penelitian tindakan kelas
  15. Menyusun proposal penelitian tindakan kelas

UAS



TK 1. Menjelaskan keterkaitan capaian pembelajaran mata kuliah penelitian kualitatif dan penelitian tindakan kelas dengan visi misi dan capaian pembelajaran lulusan program studi.

Indikator:

- 1.1 Menjelaskan visi misi
- 1.2 Menjelaskan capaian pembelajaran lulusan
- 1.3 Menjelaskan capaian pembelajaran mata kuliah
- 1.4 Menjelaskan kompetensi guru
- 1.5 Menjelaskan keterkaitan capaian pembelajaran mata kuliah penelitian kualitatif dan penelitian tindakan kelas dengan visi misi dan capaian pembelajaran lulusan program studi.



# PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN

Pembelajaran dengan pendekatan saintifik adalah pembelajaran yang terdiri atas kegiatan **mengamati** (untuk mengidentifikasi hal-hal yang ingin diketahui), **merumuskan pertanyaan** (dan merumuskan hipotesis), **mencoba/mengumpulkan data (informasi)** dengan berbagai teknik, **mengasosiasi/ menganalisis/mengolah data (informasi)** dan menarik kesimpulan serta **mengkomunikasikan hasil** yang terdiri dari kesimpulan untuk memperoleh pengetahuan, keterampilan dan sikap. Langkah-langkah tersebut dapat dilanjutkan dengan kegiatan **mencipta**.



# Materi:

1. VISI MISI Program Studi
2. Capaian Pembelajaran Lulusan
3. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Website: [ppkn.fkip.uns.ac.id](http://ppkn.fkip.uns.ac.id)

[Mediainformasipkn.id](http://Mediainformasipkn.id)

@labppkn

@mediainformasipkn.id

# PBM

- Tahapan Kemampuan  
;indikator;pengalaman belajar; materi  
;waktu;metode media.
- Penilaian(UTS,UAS terintegrasi tugas),Presensi,Keaktifan,Ketekunan.
- Referensi
- TUGAS(Individu,Kelompok), pembentukan kelompok ( 15 kelompok)

# Penilaian

UTS : 50 % (termasuk tugas dan ujian, penilaian sikap)

UAS : 50 % (termasuk tugas dan ujian, penilaian sikap)

Kehadiran : Minimal 75 %


Keaktifkan dan keseriusan, ketekunan: penilaian sikap


(Rubrik)

Rentang Skor-S (Skala 100)	Rentang Nilai (Skala 4)	
	Angka	Huruf
S $\geq$ 85	4,00	A
80-84	3,70	A-
75-79	3,30	B+
70-74	3,00	B
<b>65-69</b>	<b>2,70</b>	<b>C+</b>
60-64	2,00	C
55-59	1,00	D
$\leq$ 55	0,00	E


# REFERENSI


1. Agus Salim.2008.Bangunan Teori.Tiara Wacana:Yogyakarta.
2. Rochiati Wiraatmadja.2006.Metode Penelitian Tindakan Kelas.Remaja Rosdakarya:Bandung.
3. Nana Syaodih.2005.Metode Penelitian Pendidikan.Remaja Rosda:Bandung.
4. Ridwan.2009.Metode dan Tekhnik Menyusun Proposal.Alfabet:Bandung

- 
5. Sugiyono.2008.Memahami Kualitatif.Alfabet:Bandung
  6. Dedy Mulyana.2004.Metode Penelitian Kualitatif.Remaja Rosda: Bandung
  7. Masri Singarimbun(editor).2009.Metode Penelitian Survai.Jakarta:LP3ES.
  8. Tim Puslitjakon.2008.Metode Penelitian Pengembangan.Jakarta:Diknas.

- 
9. Jonathan.2006.Metode Kuantitatif. Yogyakarta:Graha Ilmu
  10. James.2006.Metode Etnografi. Yogyakarta:Tiara Wacana
  11. Burhan.2008.Analisis Data Penelitian Kualitatif. Jakarta:Raja Grafindo
  12. Hadari Nawawi.2007.Metode Penelitian Sosial. Yogyakarta:Gajah Mada Pres



- 
13. John.2008.Komponen dan Proses.Jakarta:Grasindo
  14. Hamid.2007.Metode Penelitian kualitatif.Bandung:Alfabet
  15. Mills ,Geoffrey E. & Corraine R. 2016. **Educational Research Competencies For Analysis and Applications**.England: Pearson
  16. Kurikulum 2013 PPKN, KTSP
  17. Pedoman skripsi




Afrizal. 2015. Metode Penelitian Kualitatif (Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu). Depok: Raja Grafindo.

Cohen, Louis., Lawrence Maniona & Keith Morrison. 2007. *Research Methods in Education*. New York: Routledge.

Creswell, John W. Vicki L Plano Clark terj Ahmad Lintang Lazuardi. 2018. *Mendesain dan Melaksanakan (Mixed Methods Research)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Fraenkel, Jack R & Norman E Wallen. 1932. *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.



Fraenkel, Jack R & Norman E Wallen. 1932. How to Design and Evaluate Research in Education. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.

Hadari, Martin & Martini Hadari. 2006. Instrumen Penelitian Bidang Sosial. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Lodico, G Marguerite., Dean T. Spaulding & Katherine H. Voegtle. 2006. Methodes in Educational Research. San Franciso: Jossey-Bass.

Pembagian Tugas Kelompok  
(Lihat penjelasan khusus)

Kelompok	Materi	KET
I	The context of educational research (Part 1)	
II	Planning educational research (Part 2)	
III	Planning educational research (Part 3)	
IV	Sampling	
V	Sensitive educational research	
VI	Styles of educational research	



Terima Kasih